

## MISSION D'ETUDE DE CAS EN RECHERCHE-ACTION

### Inscription paysagère de réacteur EPR2 en bord de rivière

Chargé de mission au sein de la Chaire Paysage et énergie de l'École nationale supérieure de paysage

*Réacteurs nucléaires - EDF*

<p><b>Durée</b> : 4 mois, démarrage juillet 2023 <b>Conditions</b> : CDD temps plein Rémunération : 1 891 € brut mensuel Poste basé à Versailles, possibilité à étudier d'effectuer la mission dans le cadre du télétravail Déplacements à prévoir sur le site</p> <p><b>Profil</b> : Master en conception (paysagiste, architecte, urbanisme) notamment Paysagistes DPLG et DEP. Débutants bienvenus.</p>	
<p><b>Présentation de l'environnement professionnel</b></p>	<p><b>L'École nationale supérieure de paysage</b> est un établissement d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation qui forme des paysagistes diplômés d'État. Elle propose une offre complète de formations dans le domaine du paysage, par la voie de la formation initiale et continue.</p> <p>L'établissement est implanté sur le site historique du Potager du Roi, à Versailles, dont il assure la gestion, la conservation et la valorisation. Il dispose également d'un site de formation à Marseille.</p> <p>Créée en 2015 à l'École nationale supérieure de paysage, la <b>Chaire Paysage et énergie</b> a pour objet de développer des compétences nouvelles et partagées et de <b>permettre aux acteurs de la transition énergétique et aux professionnels du paysage de travailler ensemble</b>. Elle déploie ses activités sur 4 axes : la formation, la recherche, la création et la capitalisation/diffusion de ses travaux.</p>
<p><b>Contexte de la mission</b></p>	<p>La réglementation actuelle impose des tours aéroréfrigérantes pour toute construction de nouveaux réacteurs nucléaires en bord de rivière afin de diminuer les prélèvements d'eau ainsi que les rejets thermiques dans l'eau. Les réacteurs EPR2 étant plus puissants que les réacteurs actuels, ils nécessiteront des tours aéroréfrigérantes beaucoup plus imposantes que les tours actuelles. Le nombre de tours aéroréfrigérantes et leur hauteur impacteront significativement le paysage et le territoire.</p> <p>Envisageant un débat public autour de l'implantation de ces réacteurs EPR2 et une saisine de la Commission Nationale du Débat Public courant 2024 et conscient de l'impact de ces tours dans le paysage, EDF aimerait soumettre au débat public le choix du nombre de tours et leur insertion dans le paysage.</p> <p>En amont de ce débat public, EDF souhaiterait disposer du regard externe de paysagistes pour disposer d'éléments visuels concrets qui pourraient servir de supports pour pouvoir débattre de ce sujet avec les citoyens.</p>

École nationale  
supérieure de paysage,  
10 rue du Maréchal Joffre  
78000 Versailles - France  
+33 (0)1 39 24 63 24

ecole-paysage.fr

<p><b>Objectif du poste</b></p>	<p>Mener une recherche-action par le projet de paysage, intégrant les enjeux de transition écologique.</p> <p>La recherche-action devra permettre de prendre en considération les relations de la population à son territoire. Elle mettra en évidence la perception des éléments de grande hauteur prévus et les leviers d'action en faveur des paysages.</p>
<p><b>Description des missions à exercer</b></p>	<p>Il s'agira d'être force de proposition pour inscrire harmonieusement la future centrale dans ce contexte, par une proposition conçue et illustrée à plusieurs échelles. Ce travail sera fondé sur l'écoute du ressenti des riverains et leur coexistence actuelle avec une infrastructure électrique existante, et de leurs attentes en termes de cadre de vie.</p> <p>La proposition prendra aussi en compte l'analyse critique de l'existant, les dynamiques territoriales en cours (projets) portés par la commune et autres acteurs de l'aménagement et les enjeux afférents en termes d'opportunités, de risques ou de problèmes.</p> <p>La Mission se déroulera en <b>trois phases</b> :</p> <p>Phase 1 : diagnostic du territoire, composition paysagère et premières orientations (6 semaines)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevés d'arpentage du site et du territoire</li> <li>• Données géographiques, historiques, techniques et culturelles, issues de la bibliographie, de recherches et d'éventuelles interviews</li> <li>• Composition paysagère et premières orientations, argumentaire</li> <li>• Orientations de projet</li> </ul> <p>Phase 2 : propositions d'inscription dans le paysage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propositions de méthode et d'éléments graphiques, comparaison de scénarios ou variantes</li> <li>• Préparation de support de présentation et d'animation de concertation</li> </ul> <p>Phase 3 : formalisation et restitutions (5 semaines)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition paysagère, conditions de réussite, productions graphiques</li> <li>• Réajustements, intégration des avis du copil final</li> <li>• Transmission des livrables finalisés de l'étude</li> </ul> <p><b>Résultats attendus</b></p> <p>Un rapport et son résumé (4 pages), ainsi que la restitution orale de l'étude. Le rapport détaillera un diagnostic de paysage, les propositions spatiales en découlant, alimentées par des productions graphiques (dessins, photos, esquisses, perspectives, ...), les propositions de mesures de concertation, et les conditions de réussite.</p>

<b>Champ relationnel du poste</b>	<p>L'agent pourra se référer à Bertrand Folléa, responsable de la Chaire Paysage et énergie, Émilie Bonnet, chef de projet pour la Chaire, et Samira Thajul Hussain, gestionnaire financière et administrative.</p> <p>Un comité de pilotage, composé a minima de EDF et de la Chaire Paysage et énergie suivra la mission.</p>	
<b>Compétences liées au poste</b>	<b>Savoirs</b>	<b>Savoir Etre /Savoir-faire</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des démarches et enjeux de l'action paysagère</li> <li>• Connaissance des dispositifs et opérateurs du développement territorial</li> <li>• Méthodes d'analyse et de diagnostic</li> <li>• Observatoires et systèmes d'informations géographiques, cartographie, topographie</li> <li>• Intérêt pour les enjeux de la transition énergétique (sobriété, efficacité, et filières de production des énergies renouvelables)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goût du contact et du terrain</li> <li>• Autonomie, organisation et adaptabilité</li> <li>• Sens du dialogue et de l'écoute</li> <li>• Développer une stratégie, analyser, être force de proposition</li> <li>• Maîtriser les techniques et les outils de conception (dessins, schémas, photomontages, vidéo...) et de mise en page (In Design, Photoshop, etc.)</li> <li>• Travailler et articuler les différentes échelles</li> <li>• Exprimer et structurer par écrit ; synthétiser</li> <li>• Présenter et soutenir un projet à l'oral</li>   <li>• Permis B</li> </ul>
<b>Personnes à contacter</b>	<p>Émilie Bonnet, chef de projet, <a href="mailto:e.bonnet@ecole-paysage.fr">e.bonnet@ecole-paysage.fr</a></p> <p>Pour les questions relatives au contrat : Xavier Foucat, Directeur des Ressources Humaines, <a href="mailto:x.foucat@ecole-paysage.fr">x.foucat@ecole-paysage.fr</a></p>	
<b>Modalités de dépôt des candidatures</b>	<p>Date de publication : 2 juin 2023</p> <p><b>Date limite de candidature</b> : 2 juillet 2023</p> <p><b>Fournir</b> : lettre de motivation, CV et book (si adapté à votre profil)</p> <p>À <a href="mailto:chaire-paysageetenergie@ecole-paysage.fr">chaire-paysageetenergie@ecole-paysage.fr</a>, copie <a href="mailto:recutement@ecole-paysage.fr">recutement@ecole-paysage.fr</a>,</p>	